

Sadullahpasa Ortaokulu 2. Dönem İngilizce Dersi 1. SINAV

Senaryoları

5. SINIF (İngilizce ve Segmeli İngilizce) senaryoları (1. senaryo)

E.5.5.R1. Ss will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings (2 soru)

E.5.6.R1. Ss will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. (2 soru)

E.5.7.R1. Ss will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards (1 soru)

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ SENARYOLARI (1. senaryo)

E6.5.R1. Ss will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. (1 soru)

E.6.5.R2. Ss will be able to read specific information on a poster about a certain place. (1 soru)

E.6.6.R1. Ss will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates. (1 soru)

E.6.6.W1 Ss will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates. (1 soru)

E.6.7.R1 Ss will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. (1 soru)

SADULLAH PAŞA ORTAOKULU

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSİ 6. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI
SINAV SENARYOSU

Sınavda 2. Senaryo kullanılacaktır.

KAZANIM	SORU SAYISI
6.2.5.Fil suresını okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	1
6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1
6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
6.3.6.Tebbet suresını okur, anlamını söyler.	1
6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirdirir.*	2
6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*	2

Süre: 40 dk

Soru Sayısı: 10



Büşra ZOBA

Din Kül. Ve Ahlak Bil.

SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI (6.SINIF)

2. senaryo

Yazılı Tarihi = 28 Mart 2024

6. Sınıf Seçmeli Ders Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1.SINAV					Oku
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
MBU.MU 1.3.2. Sanatta yer alan örüntü çeşitlerine örnekler verir.	1	1	1	1	1	1
MBU.MU 1.3.3. Sanatta kesir ve oranın kullanım yerlerini açıklar.	1	1	1	1	2	2
MBU.MU 1.3.4. Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.	1	1	1	2	2	1
MBU.MU 1.3.5. Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.	1	1	1	2	1	2
MBU.MU 1.4.1. Doğru, doğru parçası ve işin modellerine doğadan örnekler verir.	1	1	1	2	1	1
MBU.MU 1.4.2. Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.			1	1	1	1
MBU.MU 1.4.3. Günlük hayat durumlarını içeren alan problemlerini çözer.				1	1	1
MBU.MU 1.4.4. Doğada oran kavramını keşfeder.					1	1
MBU.MU 1.4.5. Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanır.						1
MBU.MU 1.5.1. Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarını bilir.						1
MBU.MU 1.5.2. Meslek gruplarının çalışma alanlarının kümelerle ilişkisini inceler.						1
MBU.MU 1.5.3. Farklı meslek gruplarının çalışma alanlarında kesirlerin kullanımını açıklar.						1
MBU.MU 1.5.4. Günlük hayat durumlarda kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						1
MBU.MU 1.5.5. Sayıların ondalık gösterimlerini kullanan meslek gruplarını bilir.						1
MBU.MU 1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						1
MBU.MU 1.5.7. Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.	4	5	9	7	9	4
TOPLAM SORU SAYISI						

Fatma İstora Genç
Hilmi

SADULLAHPAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

AYAŞ

Türkçe zümresi tarafından alınan karara göre okulumuzun ikinci dönem birinci Türkçe yazılı sınav tarihi tüm sınıflar için **26/03/2024 Salı günü** 3. ders saatı olarak belirlenmiş olup aşağıda belirlenen sınav senaryolarına uygulanacaktır.

Gereğini arz ederim.

6. sınıflar için MEB tarafından belirtilen sınav senaryosu uygulanacaktır.

8. sınıflar için 4. Sınav senaryosu uygulanacaktır.

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşılık (tezat), abartma (mübaşa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, abartma, nesnel, öznel ve duyu belirten ifadeler üzerinde durulur.

T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.

T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.

b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.

T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.



Osman KAYA
Türkçe Öğretmeni