

SADULLAHPAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
AVAF

Türkçe zümresi tarafından alınan karara göre okulumuzun ikinci dönem birinci yazılı Türkçe yazılı sınav tarihi tüm sınıflar için 26/05/2024 Salı günü ikinci ders saati olarak belirlenmiş olup aşağıdaki belirlenen sınav senaryoları uygulanacaktır.
Gereğini arz ederim.

5. sınıflar için 7. sınav senaryosu uygulanacaktır.

T.5.3.6. Deyimlerin ve atasözlerin metne katkısını belirler. (1)

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. (1)

T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. (1)

T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. (1)

T.5.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. (1)

T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler. (1)

T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki ses ve sesli ifadelerin öneme olan katkısını değerlendirir. (1)

T.5.3.32. Metindeki ses sanatlarını tespit eder. (1)

T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (1)

T.5.3.30. Metindeki kurgusal unsurları ayırt eder. (1)

7. sınıflar için 6. sınav senaryosu uygulanacaktır.

T.7.3.6. Deyim ve atasözlerin metne katkısını belirler. (1)

T.7.3.8. Metindeki ses sanatlarını tespit eder. (1)

T.7.3.10. Basit, hiyem ve birleşik fiilleri ayırt eder. (1)


T.7.3.11. Zorlukları metnin anlamına olan katkısını açıklar. (2)

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. (1)

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. (2)

T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. (1)

T.7.3.29. Metin türünü ayırt eder. (1)


Abdu SARAC
Türkçe Öğretmeni

SADULLAH PAŐA ORTAOKULU

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSİ 7. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI
SINAV SENARYOSU

Sınavda 1. Senaryo kullanılacaktır.

KAZANIM	SORU SAYISI
7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	2
7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	2
7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır	1
7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	2

Süre: 40 dk

Soru Sayısı: 10


Büşra ZÖBA

Din Kül. Ve Ahlak Bil.

SADULLAHPAŞA ORTAOKULU 7A-7B İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV

1. SENARYO
SINAV TARİHİ : 27.03.2024

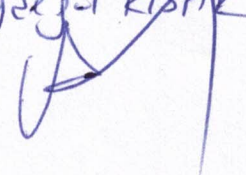
E7.5.R.1. Students will be able to understand simple texts about daily routines → 1 soru

E7.5.R.2. Students will be able to understand simple texts about past events → 1 soru

E7.6.R.1 Students will be able to understand texts about celebrations (1 soru)

E7.6.W1 Students will be able to write invitation cards → 1 soru

E7.7.R1. Students will be able to understand short & simple texts about predictions → 1 soru

Ayşe Gül KISAĞAK


2023-2024 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI SADULLAHPAŞA ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ

7. SINIF 1. DÖNEM 1. ÖLÇME DEĞERLENDİRME SINAVI (2 NİSAN SALI 2024)

8. SENARYO KAZANIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM	SORU SAYISI
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder	2
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1

Not: Sınav Süresi 40 dakikadır.

Sınavda 10 adet klasik soru sorulacaktır.

REYHAN ÇARKÇIBAŞI
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMENİ

SADULLAHPAŞA ORTAOKULU 7. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA SINAV
SENARYOSU VE SORULARI (29 MART CUMA – 4. SENARYO)

M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer (1 SORU)

M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.(1 SORU)

M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.(1 SORU)

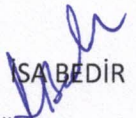
M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. (1 SORU)

M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.(1 SORU)

M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.(1 SORU)

M.7.3.1.1. Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.(1 SORU)

M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.(1 SORU)


İSA BEDİR

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

7.SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1

SINAV TARİHİ:2 NİSAN SALI


Damla BALLI
Fen Bilimleri Öğretmeni